



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Žadatel projektu:	Základní škola a Mateřská škola Verneřice, příspěvková organizace
Název projektu:	Moderní škola 2011
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa programu:	1 – Počáteční vzdělávání
Název oblasti podpory:	1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Rozpočet projektu celkem:	884649,00 Kč

Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Jana Kindlerová
Jméno a příjmení kontaktní osoby:	Mgr. Jana Kindlerová
Emailová adresa a telefon pro komunikaci:	zsvernerice@volny.cz, 412559063
IČ školy:	71012524
IČ Zřizovatele:	261742
Číslo účtu školy:	925864329/0800
Číslo účtu zřizovatele:	925863369/0800
Počet žáků:	136

1. Stručný obsah projektu

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpurnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

2. Cíl projektu

Cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, sekundárního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Globální cíl prioritní osy 1 je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Cílem podpory Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost oblasti podpory 1.4 (dále jen „OP VK 1.4“) je zvýšení kvality vzdělávání v **Základní škole a Mateřská škole Verneřice, příspěvkové organizaci**.

3. Cílová skupina

Při realizaci OP VK 1.4 budou podpořeny následující cílové skupiny:

- z realizace projektu bude mít užitek většina ze 136 žáků školy,
- do projektu se zapojí 12 pedagogických pracovníků školy.

4. Realizované klíčové aktivity

V souladu s globálními cíly OP VK 1.4 a se Školním vzdělávacím programem školy (dále jen „ŠVP“), materiálními potřebami a personálními možnostmi školy budou z možných sedmi podporovaných oblastí v OP VK 1.4. realizovány následující klíčové aktivity:

- I. Čtenářská a informační gramotnost
- III. Využití ICT

V následujícím textu je pro každou klíčovou aktivitu popsána činnost, která bude realizována, je uveden popis cílů, cílová skupina i částka, která bude pro danou aktivitu k dispozici.

Část textů je převzata z Příručky pro žadatele a příjemce oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, verze: 1, vydanou Řídícím orgánem OP VK, dne 17. května 2010.

5. Podrobný výčet a popis realizovaných šablon klíčových aktivit

Klíčová aktivita: I/2

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Počet realizací zvolené aktivity: 3

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení a získání nových výukových materiálů, které přispějí k vytvoření lepších podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.

A. Cíl aktivity:

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti novými pomůckami, materiálním vybavením a zejména cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodiny.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů (vzdělávací materiály a výukové lekce). Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

C. Cílová skupina:

Cílovou skupinou jsou žáci školy. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity budou 2 sady vzdělávacích materiálů pro dvě vzdělávací oblasti (36 vzdělávacích materiálů v každé sadě) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 54612,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 163836,- Kč.

Prostředky budou použity jednak na mzdové náklady související s touto klíčovou aktivitou, dále pak na nákup vzdělávacích pomůcek nezbytných pro přípravu vzdělávacích materiálů a vlastní inovaci výuky.

Klíčová aktivita: I/3

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Počet realizací zvolené aktivity: 1

Tato aktivita byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek pro rozvoj znalostí pedagogů potřebných pro zkvalitnění výuky a zapojení inovativních výukových metod a materiálů při rozvoji schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.

A. Cíl aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit zaměřených na zkvalitnění individualizace a inovaci výuky, které povedou k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor vzdělávacích materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků, ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

C. Cílová skupina:

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci školy. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj čtenářských dovedností žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem vedoucích k těmto dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory čtenářské a informační gramotnosti napříč vyučovacími předměty.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity budou 2 osvědčení o absolvování kurzu DVPP.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo 2958,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 2958,- Kč.

Prostředky budou použity na náklady související se získáním potřebných osvědčení o absolvování DVPP školení (cena vzdělávacího kurzu, případné cestovné apod.).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Klíčová aktivita: III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

Počet realizací zvolené aktivity: 5

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení, získání nových výukových materiálů a aplikací technologií, které přispějí ke zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpoří rozvoj odpovídajících kompetencí žáků v různých oblastech vzdělávání.

A. Cíl aktivity:

Cílem aktivity je zkvalitnění výuky prostřednictvím veškerých činností využívajících digitální technologie. Podporovány budou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporované aktivity budou následně zveřejněny a sdíleny s pedagogickou veřejností.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity budou vytvořeny digitální výukové materiály (DUM) pro různé oblasti vzdělávání, tyto materiály budou pilotně vyzkoušeny ve výuce, ověřeny a následně budou sdíleny zkušenosti získané z takto ověřených výukových modulů s pedagogickou veřejností (za podmínek daných autorským zákonem). V rámci naplňování klíčové aktivity při zkvalitňování vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce.

C. Cílová skupina:

Cílovou skupinou jsou žáci školy. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky prostřednictvím digitálních technologií.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity budou 3 sady vzdělávacích materiálů pro tři tematické oblasti (v každé sadě bude minimálně 20 DUM) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 136623,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 683115,- Kč.

Prostředky budou použity jednak na mzdové náklady související s touto klíčovou aktivitou, dále pak na nákup vzdělávacích pomůcek nezbytných pro realizaci zvoleného způsobu individualizace výuky.

Klíčová aktivita: III/3

Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.

Počet realizací zvolené aktivity: 9

Tato aktivita byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek pro rozvoj znalostí pedagogů potřebných pro zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i offline a podporu rozvoje odpovídajících kompetencí žáků.

A. Cíl aktivity:

Cílem klíčové aktivity je proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti informačních a komunikačních technologiích. Souběžně budou zajištěny minimální technické a materiální podmínky realizace dalšího vzdělávání v dané oblasti.

C. Cílová skupina:

Pedagogický pracovník školy.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity budou 2 osvědčení o absolvování kurzu DVPP.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 3860,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 34740,- Kč.

Prostředky budou použity na náklady související se získáním potřebných osvědčení o absolvování DVPP školení (cena vzdělávacího kurzu, případné cestovné apod.).

6. Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kusů	Cena kusu	Náklad celkem	Procento z rozpočtu
01	Klíčové aktivity	šablona			884 649,00	100
01.01	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.	šablona	3,00	54 612,00	163 836,00	18,52
01.02	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.	šablona	1,00	2 958,00	2 958,00	0,33
01.03	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	šablona	5,00	136 623,00	683 115,00	77,22
01.04	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.	šablona	9,00	3 860,00	34 740,00	3,93
05	Způsobilé náklady celkem	Kč			884 649,00	100
05.01	Investiční	Kč			0,00	0
05.02	Neinvestiční	Kč			884 649,00	100

7. Harmonogram čerpání

Pořadí žádosti o platbu	Datum předložení žádosti o platbu	Předpokládaná požadovaná částka	Zálohy vyúčtování
01	01.02.2011	530 789,40	
02	01.09.2011		176 929,80
03	01.03.2012		176 929,80
04	01.04.2012	353 859,60	
05	01.09.2012		176 929,80
06	01.03.2013		176 929,80
07	01.10.2013		176 929,80

8. Závěrečné zhodnocení

Hlavním cílem projektu je tvorba nových vzdělávacích materiálů, jejich začlenění do výuky a zlepšení materiálního vybavení školy především v oblasti informačních a komunikačních technologií. Mezi další cíle patří další vzdělávání pedagogických pracovníků v jednotlivých podporovaných oblastech klíčových aktivit a individuální přístup k žákům s rozdílnými vzdělávacími potřebami.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavní změnou, které se realizací projektu dosáhne, je modernizace a rozšíření vybavení školy v oblasti informačních a komunikačních technologiích. Další podstatnou změnou bude inovace digitálních učebních materiálů a tím i inovace výuky ve velké části ve škole vyučovaných předmětů.

Dosažení změny pro jednotlivé šablony klíčových aktivit, které byly pro školu zvoleny, bude pravidelně sledováno v monitorovacích zprávách a celkově bude vyhodnoceno v závěrečné monitorovací zprávě po skončení trvání projektu.

Závěrečná monitorovací zpráva bude obsahovat informace o zhodnocení úspěšnosti aktivit celého projektu, jeho výsledcích, splněných aktivitách. Dále bude obsahovat informace o již známých dopadech projektu a o významných faktorech ovlivňujících jeho realizaci.

Veškeré prostředky budou použity za účelem dotace, kterým je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základních školách a realizace projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v prioritní ose 1, oblasti podpory 1.4 provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit. Rozdělení prostředků bude provedeno dle mzdových nákladů vzniklých při tvorbě výstupů i dle potřeb materiálního vybavení školy. Veškeré nákupy materiálního vybavení souvisejícího s dosažením výstupů, budou prováděny s ohledem na pravidla zadávání veřejných zakázek.

Dokumenty související s realizací projektu budou archivovány do roku 2025.

1. 2. 2011

Mgr. Jana Kindlerová, ředitelka školy