

Základní škola a Mateřská škola Verneřice

Tel.: 412 559 063
e-mail: zsvernerice@volny.cz

Mírové náměstí 141, 407 25 Verneřice
www.zsvernerice.cz

IČO: 71 01 25 24
Číslo účtu: 925864329/0800

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/2024

Základní údaje o škole	3
Rámcový popis personálního zabezpečení školy	4
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	4
Zápis a přijetí do základní školy	5
Výsledky vzdělávání žáků, zapojení do projektů souvisejících se vzděláváním	6
Výsledky přijímacího řízení na střední školy	8
Prevence sociálně patologických jevů	9
Výchovné poradenství	10
Spolupráce s rodiči, DVPP	11
Hospodaření školy, budovy, zařízení, kontroly	12
Přílohy:	
Příloha č. 1: Přehled účasti pracovníků na vzdělávacích akcích	14
Příloha č. 2, 3: Údaje o hospodaření školy	15
Příloha č. 4: Aktivity školy	17
Příloha č. 5: Organizační schéma školy	19

¹ Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole

Základní škola ve Verneřicích je plně organizovaná škola s 9 ročníky, dělí se na 1. a 2. stupeň.

První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým.

Další součásti školy:

- mateřská škola – předškolní vzdělávání
- školní družina – pro zájmové vzdělávání
- školní jídelna

Zřizovatel školy:

Město Verneřice, Mírové náměstí 138

IČO 00261742

Školská rada:

Školská rada se podílí na správě školy, je ustanovena ve tříčlenném složení (1 zástupce žáků, 1 zástupce pedagogických pracovníků, 1 zástupce zřizovatele). Funkční období členů školské rady je 3 roky, končí v červnu 2027.

Obory vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu:

- 79-01-C/01 Základní škola – RVP ZV
- Na školní úrovni: a) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
b) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s upravenými výstupy

Umístění:

- ve středu obce
- autobusové zastávky před školou (cca 1/3 dojíždějících žáků)
- škola „rodinného typu“

Vybavení

- odborné učebny: na 1. stupni učebna k výuce ICT (22 žákovských stanic), na 2. stupni multimediální učebna, mobilní počítačová učebna na 1. a 2. stupni, odborná učebna pohybové výchovy.
- v dalších třídách jsou k využití k podpoře moderních trendů výuky dataprojektory, na 1. stupni v 5. a 4. třídě interaktivní tabule.
- přístup na internet v budově 1. i 2. st., e-mail pro žáky a pedagogy
- školní intranet jako informační kanál pro pedagogy
- pro podporu výuky a komunikace lze využívat Microsoft Teams a Školu v pyžamu
- sportovní hala (kapacita 100 žáků, není součástí školy, prostory jsou poskytnuty od Města Verneřice)
- školní hřiště
- školní dílny, kuchyňka (nejsou součástí školy, prostory jsou poskytnuty od Města Verneřice)

Personální² zabezpečení organizace

- **základní škola:** interních pedagogů celkem: 20 (včetně 8 asistentů pedagoga a vedení školy: ředitel a zástupce ředitele);
ostatních pracovníků v základní škole celkem: 3;
Z pedagogů: 1 ICT pracovník (v úzké spolupráci s externím pracovníkem)
2 výchovní poradci
1 školní metodik prevence
- **mateřská škola:** pedagogů celkem: 6 (včetně 2 asistentů pedagoga)
ostatních pracovníků: 1
- **školní družina:** pedagogů celkem: 2
- **školní jídelna:** pracovníků celkem: 3

² Počty pracovníků uváděny fyzicky, ne na přepočtené.

Organizační schéma základní školy: viz příloha č. 5.

Zápis a přijetí do základní školy

Konkrétní termín byl oznámen s předstihem v písemné podobě (obecní vývěsky, nástěnky ve škole, v mateřské škole) a v elektronické podobě na webových stránkách školy. Přijímací řízení vylučuje jakákoliv diskriminační rizika. Vzhledem k dlouholeté nenaplněnosti kapacity školy jsou vždy přijímáni všichni účastníci zápisu, popř. i žáci, kteří přestupují do naší školy v průběhu školního roku.

Ve školním roce 2023/2024 proběhl zápis do 1. třídy 3. dubna 2024 včetně zápisu pro ukrajinské žáky. V zápisovém termínu se dostavilo 15 žáků. Z celkového počtu zapsaných byly povoleny na žádost zákonných zástupců 2 odklady školní docházky, dva žáci byli zapsáni mimo termín – v dubnu 2024. Z ukrajinských žáků se k zápisu nedostavil nikdo.

Sledovaný stav žáků ze školní matriky k 30. 9. 2023, pro zahajovací výkaz, činil celkem 122 žáků, k 31. 3. 2024 bylo 120 žáků. 1 žák plnil docházku podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon).

Tabulka č.1: Počty žáků v ZŠ podle stavu k 30. 9. 2023 a podle stavu k 31. 3. 2024

Počet žáků 2023/2024		
Ročník	Celkem žáků	Z toho dívek
1.	14	9
2.	15	9
3.	16	6
4.	8	5
5.	10	2
Celkem 1.stupeň	63	31
6.	18	8
7.	10	7
8.	16	4
9.	15+1*	7
Celkem 2.stupeň	59+1*	26
Celkem ZŠ	122+1*	57
<i>K datu 30. 9. 2023</i> <i>*§38 z.č. 561/2004 Sb.</i>		

Počet žáků 2023/2024		
Ročník	Celkem žáků	Z toho dívek
1.	13	9
2.	15	9
3.	16	6
4.	8	5
5.	10	2
Celkem 1.stupeň	62	31
6.	18	8
7.	10	7
8.	15	4
9.	15+1*	7
Celkem 2.stupeň	58+1*	26
Celkem ZŠ	120+1*	57
<i>K datu 31. 3. 2024</i> <i>*§38 z.č. 561/2004 Sb.</i>		

Vzdělávací program, výsledky vzdělávání žáků, zapojení do projektů souvisejících se vzděláváním

Žáci byli vyučováni podle programu ŠVP pro základní vzdělávání a ŠVP pro základní vzdělávání s upravenými výstupy. Učební osnovy, uspořádané podle pořadí vyučovacích předmětů v učebním plánu pro 1. – 9. ročník, byly splněny. Školní družina se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání.

V oblasti zdravého životního stylu působil metodik prevence, výchovný poradce i ostatní pracovníci školy.

Zvláštní pozornost byla věnována integrovaným žákům. Na počátku školního roku byla poskytována podpůrná opatření 25 žákům, kteří byli na základě šetření poradenským zařízením integrováni v běžných třídách. Na konci školního roku stoupl počet integrovaných žáků na 27.

Školní řád, režim školy, provozní řád: žáci, pracovníci i rodiče, kterým z těchto ustanovení vyplývají povinnosti, se jimi ve většině případů řídili.

V případě jejich jednotlivých porušení se na řešení problémových situací podílela nejen škola (výchovni poradci, metodik prevence i ostatní pedagogové školy), ale i Policie ČR a OSPOD. Řešily se hlavně neomluvené absence u problémových rodin, z toho ve dvou případech skryté záškoláctví. Několikrát proběhlo i hloubkové šetření ve spolupráci s Policií ČR v případech krádeže.

Navrhovaná pedagogická opatření byla vedena zájmem dítěte a projednána s rodiči žáka.

Zapojení do projektů a spolupráce s dalšími institucemi:

a) portál www.proskoly.cz: škola má zaplacenou přístupovou licenci a využívala nabídek tohoto portálu v oblasti vzdělávání a výchovného poradenství. Aplikace mohli využít učitelé, žáci i rodiče. K testování dětských schopností mají umožněn přístup i děti a rodiče z mateřské školy.

b) Spolupráce s MAS Labské skály, z. s.

- pomůcky do výuky, pomůcky k volbě povolání, webináře, workshopy;

c) Národní plán obnovy, komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace:

- pokročilé digitální učební pomůcky

- mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky

e) Magistrát města Děčín, úřad práce, SŠ lodní dopravy a technických řemesel:

- činnosti pro žáky 8. a 9. tříd ohledně volby povolání (Veletrh vzdělávání, setkání se zaměstnavateli různých firem, vyzkoušení si praktických věcí – práce v kosmetickém salonu, masáž srdce; v oblasti strojírenství představení řemesel – např. lodník, instalatér...)

Následující tabulky přinášejí přehled počtu žáků a jejich výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti.

Tabulka č. 2: Celkový prospěch žáků za 1.pololetí

Počet žáků celkem (nezapočítávají se žáci s docházkou v zahraniční škole - §38 školského zákona)	122	% z celkového počtu
Z toho v 1.pololetí prospělo s vyznamenáním	69	56,56
Z toho v 1.pololetí prospělo	45	36,89
Z toho v 1.pololetí neprospělo	7	5,74

Tabulka č. 3: Celkový prospěch žáků za 2.pololetí

Počet žáků celkem (nezapočítávají se žáci s docházkou v zahraniční škole - §38 školského zákona)	120	% z celkového počtu
Z toho v 2.pololetí prospělo s vyznamenáním	68	56,67
Z toho v 2.pololetí prospělo	49	40,83
Z toho v 2.pololetí neprospělo	3	2,50

Tabulka č. 4: Výsledky výchovy žáků za 1. pololetí

Počet žáků na škole v 1.pololetí (nezapočítávají se žáci s docházkou v zahraniční škole - §38 školského zákona)	122	% z celkového počtu
Počet žáků s 2.st. z chování	4	3,28
Počet žáků s 3.st. z chování	2	1,64
Napomenutí TU	8	6,56
Třídní důtka	4	3,28
Ředitelská důtka	3	2,46
Pochvaly ředitele školy	37	30,33

Tabulka č. 5: Výsledky výchovy žáků za 2. pololetí

Počet žáků na škole v 2. pololetí (nezapočítávají se žáci s docházkou v zahraniční škole - §38 školského zákona)	120	% z celkového počtu
Počet žáků s 2.st. z chování	2	1,67
Počet žáků s 3.st. z chování	3	2,50
Napomenutí TU	5	4,17
Třídní důtka	10	8,33
Ředitelská důtka	4	3,33
Pochvaly ředitele školy	40	33,33

Tabulka č.6: přehled absence žáků za 1. a 2. pololetí

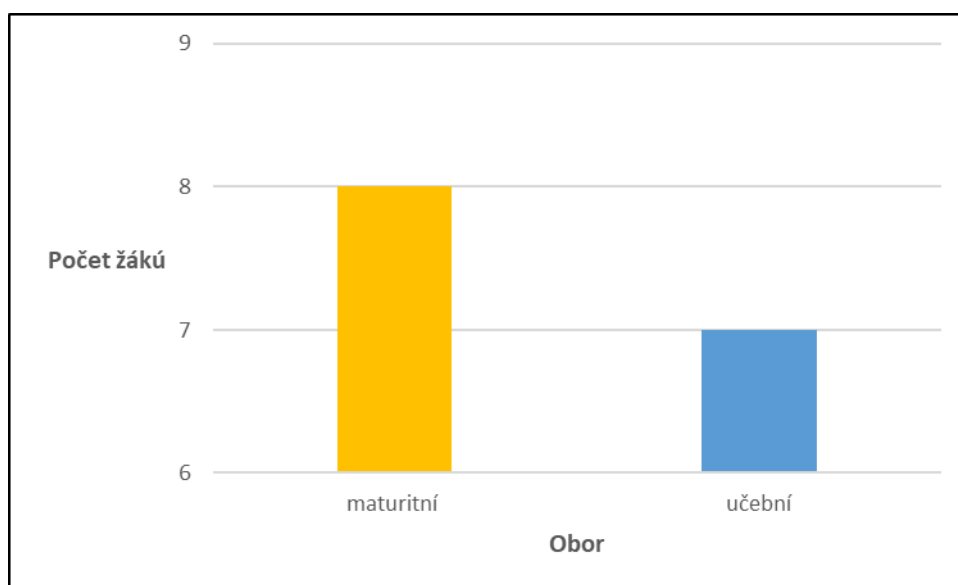
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
1.pololetí		
omluvených	6786	55,62
neomluvených	171	1,40
2.pololetí		
omluvených	7571	63,09
neomluvených	253	2,11

Výsledky přijímacího řízení na střední školy³

V tomto školním roce bylo zavedeno podávání přihlášek v digitální podobě přes Digitální přihlašovací systém (DiPSy). Přihláška se mohla podat elektronicky, výpisem ze systému (kombinovaně) nebo klasicky v papírové podobě.

Na střední školu se hlásilo z **deváté třídy** patnáct žáků. Na studijní obory s maturitou bylo přijato osm žáků a sedm žáků bylo přijato na učební obory s výučním listem.

Obor	maturitní	učební
Počet žáků	8	7
%	53	47



Na další stupeň vzdělávání skládali žáci, kteří se hlásili na maturitní obor, přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury. Žáci byli dále přijati na základě dosavadních studijních výsledků (vysvědčení).

Všichni žáci 9. třídy byli přijati v 1. kole přijímacího řízení, a to na 1. zvolený obor.

³ Zpracoval výchovný poradce pro 2. stupeň – volba povolání

Prevence sociálně patologických jevů

Důležitým faktorem je snaha o snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí především nabízením hodnotných volnočasových aktivit, využíváním metod aktivního sociálního učení, informováním o dané problematice ve spojitosti s ostatními institucemi, rozvojem etického vědomí, snahou o posun v postojích a hodnotových systémech dětí. To vše ve spolupráci a vzájemné informovanosti pedagogů a rodičů (problémy žáka ve škole, mimo školu, v rodině a navrhovaná opatření).

V oblasti prevence nevhodných jevů se škola v tomto školním roce zaměřila na vztahové problémy žáků ve vrstevnických skupinách, bezpečné prostředí ve škole, problémy s absencí a záškoláctvím.

Na řešení problémů (nejvíce se týkaly neomluvené absence v oblasti skrytého záškoláctví) se podíleli pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, popř. s dalšími institucemi (PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR) a ve spolupráci se zákonnými zástupci. Podrobný záznam vyhodnocení prevence je k dispozici v ředitelně školy.

Realizace minimálního preventivního programu

- problematika třídních kolektivů
- adaptační zářijový týden
- adaptace prvňáčků na školní prostředí
- problematika integrovaných žáků s výchovnými problémy
- aktivity na podporu a pomoc žákům se slabším prospěchem, stmelování kolektivu a podpora sebevědomí u žáků se slabším prospěchem
- podpora vzájemných vztahů mezi žáky, pravidla slušného chování
- osobní příklad učitele, pěstování důvěry v jeho pomoc při řešení problémových situací
- debaty na téma šikana, osobní bezpečí, hygiena, zdravé stravovací návyky, bezpečná cesta do školy, respekt k odlišnostem, bezpečná komunikace na internetu
- třídní chvílky: osobní bezpečí, osobní hygiena, nevhodná konzumace energetických a kofeinových nápojů, chování mezi dětmi mimo školu
- krizový plán při řešení šikany
- práce se školními a třídními pravidly
- pedagogické intervence

Školní a mimoškolní aktivity

- doučování žáků: 1. – 9. ročník
- příprava žáků na přijímací pohovory
- účast žáků na olympiádě z anglického jazyka v okresním kole (žákyně školy získala 1. místo)
- spolupráce s MŠ, návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ
- deskové hry, Rubikova kostka
- vaření
- keramika
- základy robotiky
- slavnostní rozloučení s 9. třídou na MěÚ ve Verneřicích
- spolupráce škol v regionu (sportovní aktivity, vědomostní a dovednostní soutěže)
- ZŠ Verneřice jako organizátor fotbalového turnaje V. Šmicera (účast okolních škol: Liběšice, Horní Police, Benešov nad Ploučnicí)
- Další akce viz přehled Aktivity školy, podrobný popis akcí včetně fotografií a videí je ke shlédnutí na stránkách školy (www.zsvernerice.cz , sekce Zprávy a novinky a Práce žáků).

Výchovné poradenství

Problematika žáků s výukovými a výchovnými problémy

- Učitelé vytvářeli PLPP jako 1. stupeň podpory žáků se SVP a jako podklad pro šetření v poradnách, zároveň vypracovávali individuální vzdělávací plány.
- Zvýšená pozornost byla věnována žákům s problémovým vývojovým a rizikovým chováním, žákům s ADHD.

Metodická a informační činnost

- Metodické usměrňování a sjednocení diagnostické činnosti třídních učitelů a poskytnutí obsahové a metodické pomoci před odesláním na odborné pracoviště, pomoc při vytváření IVP, PLPP.
- Organizování individuálních porad s rodiči při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.
- Tematická setkání, workshopy, semináře v oblasti dalšího vzdělávání.
Podrobný záznam hodnocení výchovného poradenství je k dispozici v ředitelně školy.

Spolupráce s rodiči

- 2x ročně schůzky stanovené ředitelkou školy, ostatní individuálně dle potřeby třídních učitelů či výchovného poradce (1. třída – informativní schůzka, rozmisťovací řízení apod.)
- Na 1. stupni neformální setkávání rodičů s učiteli
- Společné akce pro žáky i rodiče (např. „dýňodlabání“, projektová výuka)
- Poskytování informací o výchovných a vzdělávacích výsledcích žáků rodičům
- Uplatňování sjednocených postupů za nekázeň (školní řád)
- Na pedagogických radách byla přijímána opatření vzhledem k vývoji chování žáků ke vzdělávání
- Pomoc rodičů na akcích školy
- Poradenství – výchovní poradci; metodička prevence

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje v maximální možné míře další vzdělávání pracovníků.

Velkou podporu mělo vzdělávání v oblasti digitalizace v souvislosti s přechodem na úpravu RVP ZV od 1. 9. 2023 a formativní hodnocení. Metodická sdružení směřovala vzdělávání k výukovým cílům – kognitivní, afektivní a psychomotorické změny v procesu výuky.

Témata vzdělávacích akcí – viz příloha.

Hospodaření školy, budovy a zařízení

S finančními prostředky škola hospodařila v souladu s právními předpisy a v rozsahu práv vymezených zřizovatelem. Finanční vypořádání dotací ke konci roku 2023 viz příloha č. 2, 3.

Budovy základní školy a zařízení

Revize:

- a) hasicích přístrojů
- b) tělocvičného náradí a náčiní
- c) požárních vodovodů
- d) elektrických zařízení
- e) hromosvodů

Opravy (souhrnně za PO)

- a) tělocvičného náradí
- b) služby ICT
- c) malování a oprava tříd a ostatních prostor
- d) instalatérské práce
- e) elektrikářské práce
- f) zednické práce
- g) drobné opravy

Nákup školního nábytku, pomůcek (souhrnně za PO)

- a) vybavení tříd
- b) doplnění stavu učebnic, výměna poškozených
- c) odborná literatura
- d) nákup běžných pomůcek pro vyučování (křídly, popisovače, ...)
- e) didaktické pomůcky
- f) ICT pomůcky a vybavení
- g) hračky a výtvarné potřeby pro ŠD, MŠ

Kontroly, inspekce

a) KHS Ústeckého kraje, oddělení hygieny dětí a mladistvých, územní pracoviště Děčín

Místo kontroly: Školní jídelna, Nádražní 306, Verneřice

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, postupy týkající se bezpečnosti potravin, z. č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, zejména vyhl. MZČR č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných.

Výsledek kontroly:

Bod č. 1: osobní hygiena personálu, bod č.4 : zásobování pitnou vodou, bod č. 5: skladovací podmínky potravin, bod č. 6: manipulace a křížení činnosti, bod č. 7: manipulace s odpady, bod č. 8: smyslově narušené pokrmy, bod č. 9: datum použitelnosti nebo minimální trvanlivosti, bod č.10: doklady o původu potravin, bod č. 11: kontrola zavedení a dodržování kontrolních postupů (HACCP), bod č. 12: informace o přítomnosti alergenů, bod č. 13: školení osob činných ve stravovacích službách: nebyly zjištěny závady.

Bod č. 2: požadavky na hygienu provozu, obecné požadavky na potravinářské prostory, zvláštní požadavky na prostory pro manipulaci s potravinami: nevyhovující je odvětrání prostoru v předsínce před WC,.

Bod č. 3: požadavky na stav, konstrukci a instalaci zařízení ve styku s potravinami: nevyhovující sklepní prostory, kde opadáva malba. Starší okno ve sklepních prostorách s poškozenou sítí proti hmyzu.

Náprava:

Odvětrání u sprchového koutu bude provedeno při budoucí rekonstrukci (v současnosti po opravě).

Úpravy ve sklepních prostorách školní jídelny provedeny v době uzávěru zařízení v letních měsících.

Další zjištění:

Hodnocení jídelníčku ŠJ za období od 26. 02. 2024 do 22. 03. 2024: výborný jídelníček.

Popis současného stavu jídelníčku (v době kontroly): velmi vhodně sestavený.

Celkové shrnutí: jídelníček velmi hezky složen, všechny doporučené složky jsou v něm obsaženy, skladba je pestrá a zdravá, školní jídelna se přiklání k moderním trendům ve stravování.

b) Územní správa sociálního zabezpečení pro Ústecký kraj, OSSZ Děčín

Místo kontroly: ZŠ a MŠ Verneřice

Předmět kontroly: kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., zákonem č. 582/1991 Sb, a zákonem č. 589/1992 Sb.

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny nedostatky.

Výroční zprávu zapsala:

Mgr. Jana Kindlerová, ředitelka školy

Ve Verneřicích dne: 27. 9. 2024

Tabulka č.1: Přehled vzdělávacích akcí v rámci DVPP ve školním roce 2023/2024

Programování v jazyce Scratch
Novela zákona o pedagogických pracovnících + novela školského zákona
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky
Zlomky a desetinná čísla v 6. ročníku
Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství
Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství
Individuální a skupinová práce žáků ve volbě povolání
Programování her na základní škole - pilotáž, krátký kurz nové informatiky
Jak na AI ve škole: Inspirující vyučování ve 21. století
Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ
Cesta ke smysluplnému učení
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
Vykročte do 1. ročníku
Hudební výchova 1
7 tipů, jak využít AP ve třídě
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole, možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD.
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
Formativní hodnocení do všech škol?
Metody, hry a formy práce pro realizaci učiva pro dosažení očekávaných výstupů

Tabulka č.2: Údaje o použití finančních prostředků na provozní náklady poskytnutých v roce 2023

Nárok na rok 2023 schválený ZM Vernerice dne 29. 12. 2022 činil 2 400 000,-- Kč.

NÁKLADY	
Spotřeba materiálu	1 030 141,13 Kč
Spotřeba energií	1 272 631,90 Kč
Opravy a údržba	283 566,58 Kč
Služby	243 844,48 Kč
Poplatky, pojištění, ostatní fin. náklady	103 083,82 Kč
DDHM	140 097,00 Kč
CELKEM	3 073 364,91 Kč

PŘÍJEM	
Dotace	2 400 000,00 Kč
Stravné	677 493,00 Kč
Příspěvek na provoz MŠ, ŠD	104 198,00 Kč
Ostatní tržby (pomůcky, poškozené pom.)	86 867,00 Kč
Čerpání fondů (dary)	20 134,00 Kč
Úroky	260,86 Kč
CELKEM	3 288 952,86 Kč

ROZDÍL

215 587,95 Kč

Tabulka č.3: Údaje o použití finančních prostředků na přímé náklady poskytnutých v roce 2023

Rozpočet na rok 2023

UZ 33353 Dotace na přímé náklady	21 298 432,00 Kč
UZ 33087 NPO – Pokročilé digitální učební pomůcky	133 000,00 Kč
UZ 33088 NPO – Prevence digitální propasti	53 000,00 Kč
UZ 33086 NPO - Doučování	88 320,00 Kč
Celkem dotace	21 055 423,00 Kč

Čerpání skutečnost rok 2023

UZ 33353	21 298 432,00 Kč
Učební pomůcky, učebnice, hračky	122 193,57 Kč
Služby (Semináře, licence, cestovné, doprava plavání)	76 203,90 Kč
Mzdy pedagogové	9 851 509,00 Kč
Mzdy nepedagogové	2 447 533,00 Kč
Mzdy asistent pedagoga	2 978 089,00 Kč
Nemoc, dohody	284 931,00 Kč
Soc. a zdrav. Pojištění	5 171 252,00 Kč
FKSP	309 445,16 Kč
Ochranné pomůcky, prev. prohlídky	500,00 Kč
Zákonné pojištění	40 256,37 Kč
Náklady z DDM	16 519,00 Kč

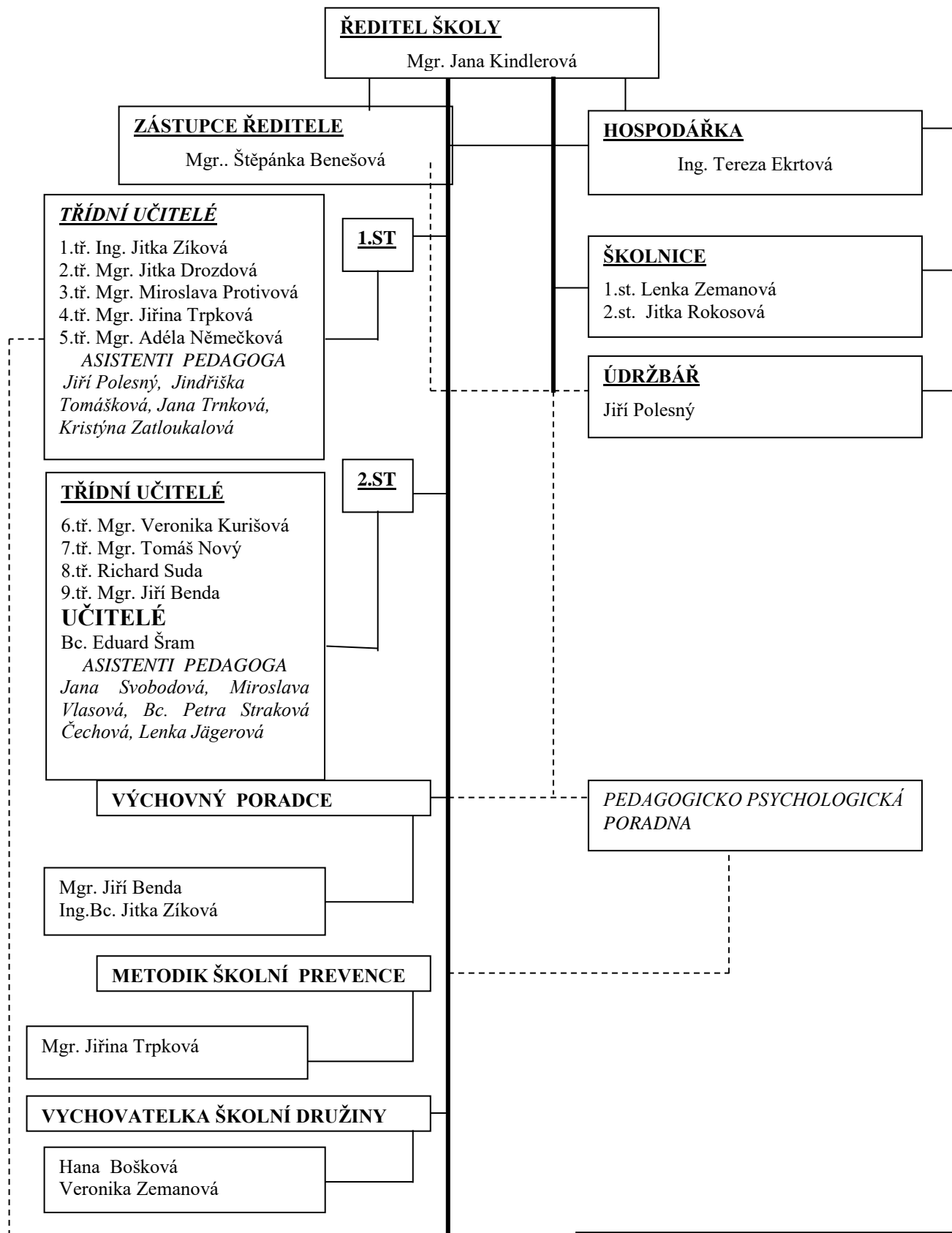
UZ 33087	133 000,00 Kč
UZ 33088	53 000,00 Kč
UZ 33086	76 500,00 Kč
vráceno	-11 820,00 Kč

Tabulka č. 4: Akce školy 2023/2024

DATUM	NÁZEV AKCE	OBSAH	TRÍDA
8. 9.	Začít spolu I.	Stmelování kolektivů a adaptační hry v přírodě.	1., 4., 5.
8. 9.	Fotbalový turnaj	Mezitřídní turnaj v sálové kopané	6. – 9.
26.9.	Muzeum Děčín	Jak bydlely panenky	1.
27.9.	Začít spolu II.	Hry pro rozvoj emoční inteligence, spolupráce a rozvoj ekologického citění.	1. – 5.
27.9.	Rostlinolékařství	Přednášky a výtvarná práce na téma rostlinolékařství.	6. – 9.
10.10.	Muzeum Děčín	Dobrodružství s kapitánem Rudovousem – program s muzejními pedagogy	1., 2.
17.10.	Exkurze na SŠ v Děčíně	Ukázky řemesel	8., 9.
24.10.	Škola Děčín 2023	Veletrh vzdělávání	8., 9.
31.10.	Dýňodlabání, Halloweenská párty	Společné setkání žáků, rodičů a učitelů – dekorace s dýně, hry v maskách, stezka odvahy.	1. – 9.
6.11 – 10.11	Týden pro les	Výsadba stromů v lese, projektová výuka: ekologie, environmentální citění	1. – 9.
9.11.	Exkurze Ústěk	Výlov rybníku Chmelař	7.
16.11.	Výlet na Kalich	Prohlídka hradu, stavba vlastních opevněných sídel	4., 5.
1.12.	Divadlo Děčín	Představení: Trampoty čertíka Culínka	1., 2., 5.
15. 12.	Exkurze - Drážďany	Muzeum, historické centrum, adventní trhy	5.
18. 12. – 19. 12., 22.12.	Země světa	Příprava a prezentace projektů o vybraných zemích	6. – 9.
20. 12.	Exkurze Drážďany	Adventní trhy	7. – 9.
22. 12..	Vánoční besídka	Vánoční tradice, koledy, tvoření výrobků, výzdoba	4. – 5.
16. 1.	Divadelní představení	Co se nese v lese	1.
30. 1.	Učíme se spolu I.	Projekt s žáky 1. a 4. třídy – příprava pokrmů, stolování	1., 4.
20. 2.	Učíme se spolu II.	Projekt s žáky 1. a 4. třídy – práce se dřevem v dílnách	1., 4.
27. 2.	Veselé zoubky	Preventivní program – péče o zuby	
29. 2.	Jarní přírodovědná vycházka	Změny v přírodě, komunikační a sociální hry	1. – 5.
5. 3.	Zdravé zuby	Preventivní interaktivní program s Orbit klub – péče o zuby, stavba zubu	1.
5. 3.	Učíme se spolu III.	Projekt s žáky 3. a 4. třídy zaměřený na literaturu	3., 4.
26. 3.	Centra aktivit – lidské tělo	Shrnutí učiva o lidském těle, práce v centrech aktivit	1.
27. 3.	Velikonoce	Velikonoční tradice, výrobky, čtení o Velikonocích	1., 3., 5.
8. 4.	Jeden svět na školách	Lidská práva, odlišnosti kultur, diskuze	5.
8. 4.	Jeden svět	Prevence sociálně patologických jevů	4.
9. 4.	Exkurze- Hvězdárna a planetárium Teplice	Zeměpis, fyzika, kosmonautika	7., 8., 9.
11. 4.	Mrtvá holka	Úniková hra o šikaně na internetu	6. – 9.
17. 4.	Malá pohádka o řepě	Čtení, práce s textem, pětílístek, výroba divadélka – postavy, dramatizace	1.

19. 4.	Centra aktivit - Jaro	Jaro – shrnutí učiva o jaru	19. 4.
22. 4. – 30. 4.	Den Země	Změny klimatu, vliv člověka na životní prostředí, třídění odpadu, výsadba stromů, včelstvo, voda	5.
30. 4.	Čarodějnice	Čarodějnické tvoření z papíru, hry a aktivity – běh s koštětem, prolézání pavučinou, výroba lektvarů	2.
30.4.	Výlet do zatopených lomů Valkeřice	Pěší turistika, orientace v mapě a v terénu	8.
30. 4.	Muzeum čertů Ústěk	Prohlídka expozice, pěší cesta z Brusova do Verneřic	9.
7. 5.	Expedice do Benešova n. Pl.	Pěší cesta do Benešova n. Ploučnicí	8., 9.
7. 5.	Den v divadle	Seznámení se s divadelní tematikou, výroba loutek, hra s divadelní tematikou	6.
9. 5.	Vaření	Příprava několika pokrmů ve školní kuchyňce	9.
10. 5.	Exkurze Terezín	Malá Pevnost Terezín, muzeum	5.
20. 5.	Beseda v IPS ÚP Děčín	Volba střední školy a budoucího povolání	8.
21. 5.	Legenda Voskovce a Wericha	Divadélko pro školy Hradec králové - představení	6. – 9.
21. 5.	Africká pohádka	Literární a dramatické výchova	1. – 5.
23. 5. – 29. 5.	Natáčení filmu	Žáci v rámci Aj natáčejí krátký studentský film	6. – 9.
24. 5.	Slavnost přečteného slabikáře	Jsem čtenář – skupinové a individuální aktivity	1.
27. 5.	Ochutnávka ovoce s Bovýskem	Skladování, ochutnávka ovoce, hygiena při jídle, způsob konzumace	1.
28. 5.	Pochop přírodu – program liška	Přírodověda, environmentální výchova	1. – 5.
29. 5.	Fotbalový turnaj Vladimíra Šmicera	Fotbalový turnaj mezi školami	6. – 9.
5. 6.	Environmentální program I. - Knínice	Téma země, rostliny, péče o krajinu, pěstování zdravých plodin	1., 4., 5.
7. 6.	Dětský den	Žáci 2. stupně připravili soutěže pro žáky 1. stupně	1. – 9.
12. 6.	Environmentální program II. - Knínice	Téma země, rostliny, péče o krajinu, pěstování zdravých plodin	1., 4., 5.
13. 6.	Beseda v Příbrami	Setkání s výtvarníkem	4., 5.
21. 6.	Školní výlet	Prohlídka zámku Velké Březno	6.
24. 6.	Školní výlet	Ústí nad Labem	8.
25. 6.	Školní výlet	Jezero Chmelař Ústěk	9.
25. 6.	Sportovní den	Atletika, míčové a stolní hry	1. – 5.
26. 6.	Branný den	Mimořádné situace, první pomoc, požární poplach	1. – 5.
26. 6.	Sportovní den	Atletika, míčové a stolní hry	6. – 9.
27. 6.	Školní výlet	Botanicus – ukázky lidových řemesel	1. – 5.
27. 6.	Branný den	Mimořádné situace, první pomoc, požární poplach	6. – 9.

Tabulka č. 5: Organizační schéma 2023/2024



Legenda:

- přímé vedení
- kolegium, administrativní a pers. úsek
- - - - spolupráce

Zaměstnanci byli seznámeni s Výroční zprávou za školní rok 2023/2024

Mgr. Štěpánka Benešová	
Mgr. Adéla Němečková	
Ing. Bc. Jitka Zíková	
Mgr. Jiří Benda	
Mgr. Miroslava Protivová	
Lenka Jägerová	
Jiří Polesný	
Hana Bošková	
Mgr. Jiřina Trpková	
Mgr. Veronika Kurišová	
Bc. Eduard Šram	
Mgr. Jitka Drozdová	
Veronika Zemanová	
Jana Svobodová	
Miroslava Vlasová	
Jana Kukačková	
Jindřiška Tomášková	
Kristýna Zatloukalová	
Mgr. Tomáš Nový	
Richard Suda	