

Základní škola a Mateřská škola Verneřice

Tel.: 412 559 063
e-mail: zsvernerice@volny.cz

Mírové náměstí 141, 407 25 Verneřice
www.zsvernerice.cz

IČO: 71 01 25 24
Číslo účtu: 925864329/0800

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

školní rok 2019/2020

Základní údaje o škole	3
Rámcový popis personálního zabezpečení školy	4
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	4
Výsledky vzdělávání žáků, zapojení do projektů souvisejících se vzděláváním	5
Výsledky přijímacího řízení na střední školy	9
Prevence sociálně patologických jevů	9
Spolupráce s rodiči, DVPP	11
Hospodaření školy, budovy, zařízení	12
Výsledky inspekční činnosti, kontroly	13

Přílohy:

Příloha č. 1: Přehled účasti pracovníků na vzdělávacích akcích

Příloha č. 2, 3: Údaje o hospodaření školy

Příloha č. 4: Aktivity školy

¹ Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole

Základní škola ve Verneřicích je plně organizovaná škola s 9 ročníky, dělí se na 1. a 2. stupeň.

První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým.

Další součásti školy:

- mateřská škola – předškolní vzdělávání
- školní družina – pro zájmové vzdělávání
- školní jídelna

Zřizovatel školy:

Město Verneřice, Mírové náměstí 138

IČO 00261742

Školská rada:

Školská rada se podílí na správě školy, je ustanovena ve tříčlenném složení (1 zástupce žáků, 1 zástupce pedagogických pracovníků, 1 zástupce zřizovatele). Funkční období členů školské rady je 3 roky, končí v lednu 2021.

Obory vzdělání podle Rámcového vzdělávacího programu:

- 79-01-C/01 Základní škola – RVP ZV
- Na školní úrovni: a) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
b) školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s upravenými výstupy

Umístění:

- ve středu obce
- autobusové zastávky před školou (cca 1/3 dojíždějících žáků)
- škola „rodinného typu“

Vybavení

- odborné učebny: na 1. stupni učebna k výuce ICT (22 žákovských stanic), na 2. stupni multimediální učebna, odborná učebna pohybové výchovy.

- v dalších třídách jsou k využití k podpoře moderních trendů výuky dataprojektory, na 1. stupni v 5. a 4. třídě interaktivní tabule.
- přístup na internet v budově 1. i 2. st., e-mail pro žáky a pedagogy
- školní intranet jako informační kanál pro pedagogy
- sportovní hala (kapacita 100 žáků, není součástí školy, prostory jsou poskytnuty od Města Verneřice)
- školní hřiště
- školní dílny, kuchyňka (nejsou součástí školy, prostory jsou poskytnuty od Města Verneřice)

Personální² zabezpečení organizace

- **základní škola:** interních pedagogů celkem: 18 (včetně 5 asistentů pedagoga a vedení školy: ředitel a zástupce ředitele)

ostatních pracovníků v základní škole celkem: 4

Z pedagogů: 1 ICT pracovník (v úzké spolupráci s externím pracovníkem)

2 výchovní poradci

1 školní metodik prevence

- **mateřská škola:** pedagogů celkem: 5 (včetně asistenta pedagoga)

ostatních pracovníků: 1

- **školní družina:** pedagogů celkem: 2

- **školní jídelna:** pracovníků celkem: 3

Organizační schéma základní školy: viz příloha č. 5.

Zápis a přijetí do základní školy

Konkrétní termín byl oznámen s předstihem v písemné podobě (obecní vývěsky, nástěnky ve škole, v mateřské škole) a v elektronické podobě na webových stránkách školy. Přijímací řízení

² Počty pracovníků uváděny fyzicky, ne na přepočtené.

vyklučuje jakákoliv diskriminační rizika. Vzhledem k dlouholeté nenaplněnosti kapacity školy jsou vždy přijímáni všichni účastníci zápisu, popř. i žáci, kteří přestupují do naší školy v průběhu školního roku.

Ve školním roce 2019/2020 proběhl zápis do 1. třídy dne 29. 4. 2020. Pravidla zápisu se od jiných let lišila vzhledem k mimořádným opatřením z důvodu onemocnění COVID – 19. Zápis byl organizován bez osobní přítomnosti dětí. Přihlásilo se 15 dětí. Z celkového počtu zapsaných byly povoleny na žádost zákonných zástupců 4 odklady školní docházky.

Sledovaný stav žáků ze školní matriky k 30. 9. 2019, pro zahajovací výkaz, činil celkem 140 žáků, k 31. 3. 2020 bylo 141 žáků. 2 žáci plnili docházku podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Tabulka č. 1: Počty žáků v ZŠ podle stavu k 1. 9. 2019 a podle stavu k 31. 3. 2020

Počet žáků 2019/2020		
Ročník	Celkem žáků	Z toho dívek
1.	11	2
2.	12	7
3.	14	8
4.	19	7
5.	19+1	8
Celkem 1.stupeň	75+1	32
6.	15	8
7.	22+1	9
8.	18	8
9.	10	4
Celkem 2.stupeň	65+1	29
Celkem ZŠ	140+2	61
K datu 30. 9. 2019		

Počet žáků 2019/2020		
Ročník	Celkem žáků	Z toho dívek
1.	10	2
2.	12	7
3.	14	8
4.	19	7
5.	20+1	8
Celkem 1.stupeň	75+1	32
6.	19-6	8
7.	21+1	9
8.	18	8
9.	11	4
Celkem 2.stupeň	66+1	28
Celkem ZŠ	141+2	62
K datu 31. 3. 2020		

Vzdělávací program, výsledky vzdělávání žáků, zapojení do projektů souvisejících se vzděláváním

Žáci byli vyučováni podle programu ŠVP pro základní vzdělávání a ŠVP pro základní vzdělávání s upravenými výstupy. Učební osnovy, uspořádané podle pořadí vyučovacích předmětů v učebním plánu pro 1. – 9. ročník, byly splněny. Školní družina se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání.

V 2. pololetí školního roku došlo k mimořádným opatřením. Základní škola byla uzavřena od 11. 3. 2020 z důvodu prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID – 19. Žáci 1. stupně se mohli do školy vrátit 25. 5. 2020. Do prezenční výuky se zapojilo více než 50 % žáků 1. stupně, ostatní žáci se vzdělávali nadále v rámci vzdělávání na dálku, prezenční výuce byla věnována dopolední část, v odpolední části byly realizovány zájmové aktivity. Žáci, kteří se připravovali na přijímací zkoušky, mohli školu navštěvovat od 11. května do 5. června 4 dny v týdnu po dvou konzultačních hodinách se zaměřením na český jazyk a matematiku.

Žákům 2. stupně byla umožněna přítomnost v základní škole v období od 8. 6. zejména z těchto důvodů:

- konzultace nebo setkání s vyučujícím navazující na vzdělávání na dálku (objasnění nebo upevnění učiva, zadání samostatného učení mimo školu) a v souvislosti s hodnocením vzdělávání za školní rok 2019/2020.
- Socializační aktivity.
- Vyzvednutí školních potřeb nebo jiných osobních věcí žáků, které z důvodu zákazu osobní přítomnosti žáků zůstaly ve škole.
- Odevzdání a převzetí učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb.
- Předání vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.

Distanční výuka v období mimořádných opatření zpočátku probíhala výhradně přes E- learning na webu školy, posléze se třídy na 1. stupni zapojily do projektu „Škola v pyžamu“. Pokud bylo třeba, rodiče i žáci si mohli vyzvednout pomůcky k učení nebo pracovní listy k výuce.

V oblasti zdravého životního stylu působil metodik prevence, výchovný poradce i ostatní pracovníci školy.

Zvláštní pozornost byla věnována integrovaným žákům. Na počátku školního roku byla poskytována podpurná opatření 19 žákům, na konci školního roku 27 žákům, kteří byli na základě šetření poradenským zařízením integrováni v běžných třídách. Počty žáků integrovaných do běžných tříd ve srovnání s obdobím před pěti lety stoupají, nárůst je téměř 100%

Školní řád, režim školy, provozní řád: žáci, pracovníci i rodiče, kterým z těchto ustanovení vyplývají povinnosti, se jimi řídili.

V případě jejich jednotlivých porušení se na řešení problémových situacích se podílela nejen škola (výchovni poradci, metodik prevence i ostatní pedagogové školy), ale i Policie ČR, OSPOD, ČŠI.

Navrhovaná pedagogická opatření byla vedena zájmem dítěte a projednána s rodiči žáka.

Zapojení do projektů:

a) Společnost pro kvalitu školy: projekt „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj.“

Škola byla do projektu přihlášena, ale akce byla v důsledku mimořádných opatření odvolána.

b) portál www.proskoly.cz: škola má zaplacenou přístupovou licenci a využívala nabídek tohoto portálu v oblasti výchovného poradenství. Aplikace mohli využít učitelé, žáci, rodiče. K testování dětských schopností mají umožněn přístup i děti a rodiče z mateřské školy.

c) Spolupráce s MAS Labské skály, z.s.

- akce v rámci projektu MAP II pro SO ORP Děčín – počet aktivit byl značně omezen opět kvůli mimořádným opatřením.
- Všichni pedagogové se zúčastnili vzdělávací akce „Poruchy chování (aneb jak předcházet nekázní)“

Následující tabulky přinášejí přehled počtu žáků a jejich výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti.

Tabulka č. 2: Celkový prospěch žáků za 1. pololetí

Počet žáků celkem (nezapočítávají se žáci s docházkou v zahraniční škole - §38 školského zákona)	143	% z celkového počtu
Z toho v 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	55	38,46
Z toho v 1. pololetí prospělo	82	57,34
Z toho v 1. pololetí neprospělo	6	4,20

Tabulka č. 3: Celkový prospěch žáků za 2. pololetí

Počet žáků celkem (nezapočítávají se žáci s docházkou v zahraniční škole - §38 školského zákona)	141	% z celkového počtu
Z toho v 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	59	41,84
Z toho v 2. pololetí prospělo	80	56,74
Z toho v 2. pololetí neprospělo	2	1,41

Tabulka č. 4: Výsledky výchovy žáků za 1. pololetí

Počet žáků na škole v 1. pololetí (nezapočítávají se žáci s docházkou v zahraniční škole - §38 školského zákona)	143	% z celkového počtu
Počet žáků s 2. st. z chování	2	1,40

Počet žáků s 3. st. z chování	1	0,70
Napomenutí TU	8	5,59
Třídní důtka	11	7,69
Ředitelská důtka	1	0,70
Pochvaly ředitele školy	37	25,87

Tabulka č. 5: Výsledky výchovy žáků za 2. pololetí

Počet žáků na škole v 2. pololetí (nezapočítávají se žáci s docházkou v zahraniční škole - §38 školského zákona)	148	% z celkového počtu
Počet žáků s 2. st. z chování	0	0
Počet žáků s 3. st. z chování	0	0
Napomenutí TU	0	0
Třídní důtka	0	0
Ředitelská důtka	0	0
Pochvaly ředitele školy	54	38,30

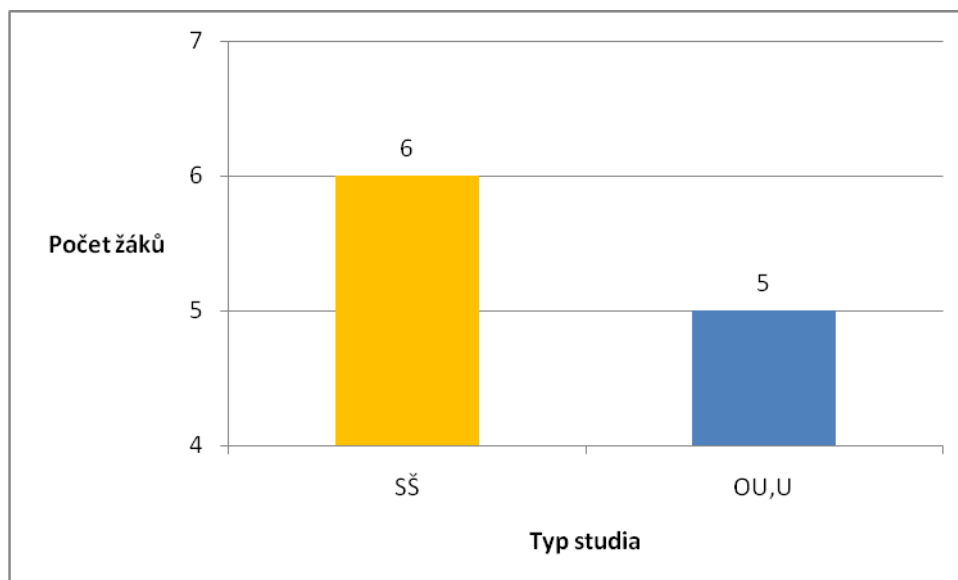
Tabulka č. 6: přehled absence žáků za 1. a 2. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka/ %
1. pololetí		
omluvených	6745	47,17
neomluvených	0	0
2. pololetí		
omluvených	2925	20,74
neomluvených	40	0,28

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Na střední školu se hlásilo z **deváté třídy** jedenáct žáků. Na SŠ (studijní obory s maturitou) bylo přijato šest žáků a pět žáků bylo přijato na odborná učiliště či učiliště (učební obory s výučním listem).

Typ školy	SŠ	OU, U
Počet žáků	6	5
%	55	45



Tabulka v souboru ss_2020 přináší přehled žáků IX. třídy, obory, na které se hlásili, střední školy, způsob přijímací zkoušky a obor, který nakonec zvolili³.

Na další stupeň vzdělávání skládali žáci, kteří se hlásili na maturitní obor, přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury. Žáci byli přijati na základě výsledků přijímací zkoušky a dosavadních studijních výsledků (vysvědčení) v prvním kole. Dva žáci absolvovali úspěšně talentové zkoušky.

Z nižšího ročníku se hlásila jedna žákyně z **osmé třídy** na učební obor a byla přijata v 1. kole.

Prevence sociálně patologických jevů

Důležitým faktorem je snaha o snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí především nabízením hodnotných volnočasových aktivit, využíváním metod aktivního sociálního učení, informováním o dané problematice ve spojitosti s ostatními institucemi (besedy), rozvojem etického vědomí, snahou o posun v postojích a hodnotových systémech dětí. To vše ve spolupráci a vzájemné informovanosti pedagogů a rodičů (problémy žáka ve škole, mimo školu, v rodině a navrhovaná opatření).

V tomto školním roce se řešily problémy ohledně sociálního prostředí tříd, které narušovali jedinci se specifickými problémy chování k ostatním spolužákům či učitelům. Pracovalo se s pravidly

³ Tyto obory jsou zvýrazněny tučně.

vzájemného soužití, na upevňování kladných vztahů mezi vrstevníky, konaly se společné akce ke zlepšení upevnění vztahů mezi žáky různých ročníků. Na řešení se podíleli pedagogičtí pracovníci včetně pedagoga prevence a výchovných poradců. Opakující se problémy řešil pedagog ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, popř. s dalšími institucemi (PPP, SPC, OSPOD) a ve spolupráci se zákonnými zástupci. Podrobný záznam Vyhodnocení prevence je k dispozici v ředitelně školy.

Realizace minimálního preventivního programu

- problematika třídních kolektivů
- adaptační zářijový týden
- adaptace prvňáčků na školní prostředí
- problematika integrovaných žáků s výchovnými problémy
- práce s výsledky sociometrického měření
- aktivity na podporu a pomoc žákům se slabším prospěchem, stmelování kolektivu a podpora sebevědomí u žáků se slabším prospěchem
- podpora vzájemných vztahů mezi žáky, pravidla slušného chování
- osobní příklad učitele, pěstování důvěry v jeho pomoc při řešení problémových situacích
- debatní kroužky na téma šikana, osobní bezpečí, hygiena, zdravé stravovací návyky, bezpečná cesta do školy, respekt k odlišnostem.
- třídní chvílky: osobní bezpečí, osobní hygiena, nevhodná konzumace energetických a kofeinových nápojů, chování mezi dětmi mimo školu
- krizový plán při řešení šikany
- sportovní a kulturní aktivity
- sociální a komunikativní hry
- posilování mezilidských vztahů (akce společné pro žáky i rodiče na 1. stupni školy)
- zážitkový den

Mimoškolní aktivity:

- využití sportovní haly (zdarma)
- sportovní hry na hřišti (sportovní soutěže)
- soutěže s brannými prvky, chování za mimořádných situací
- poznávací výlety v regionu a okolí
- polytechnická výchova – stavíme s Merkurem
- Adventní pěvecký sbor

- deskové hry
- kroužek vaření
- keramika
- anglický klub
- florbal

Ostatní

- logopedická péče
- doučování žáků: 1. – 9. ročník
- příprava žáků na přijímací pohovory
- spolupráce s MŠ – výlety, kulturní představení, návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ
- spolupráce škol v regionu (sportovní aktivity, vědomostní a dovednostní soutěže)

Spolupráce s rodiči

- 1x ročně schůzky stanovené ředitelkou školy, ostatní individuálně dle potřeby třídních učitelů či výchovného poradce (rozmíst'ovací řízení)
- Na 1. stupni neformální setkávání rodičů s učiteli („kavárničky“)
- Společné akce pro žáky i rodiče (např. „dýňodlabání“)
- Poskytování informací o výchovných a vzdělávacích výsledcích žáků rodičům
- Uplatňování sjednocených postupů za nekázeň (školní řád)
- Na pedagogických radách byla přijímána opatření vzhledem k vývoji chování žáků ke vzdělávání
- Pomoc rodičů na akcích školy
- Poradenství – výchovný poradce; metodická prevence

Pozn.: od 11. března se setkání s rodiči nekonala, informace se sdělovaly především elektronickou formou, osobně jen výjimečně z důvodu pandemie.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje v maximální možné míře další vzdělávání pracovníků. Počet akcí je ovlivněn finančními limity (cena akce + cestovní náhrady + příplatek za zastupování nepřítomného pedagoga). Akce rozvíjející pedagogické a jiné předpoklady pro práci zaměstnanců školy viz tabulka č. 1. V tomto školním roce bylo vzdělávání omezeno z preventivních důvodů onemocnění COVID -19.

Hospodaření školy, budovy a zařízení

S finančními prostředky škola hospodařila v souladu s právními prostředky a v rozsahu práv vymezených zřizovatelem. Finanční vypořádání dotací ke konci roku 2019 viz příloha č. 2, 3.

Budovy základní školy a zařízení

Revize:

- a) hasicích přístrojů
- b) tělocvičného nářadí a náčiní
- c) požárních vodovodů
- d) elektrických zařízení
- e) hromosvodů

Prověrka BOZP

Opravy (souhrnně za PO)

- a) tělocvičného nářadí
- b) služby ICT
- c) malování ŠJ, ZŠ
- d) instalátérské práce
- e) elektrikářské práce
- f) výměna dveří a prosklených částí v budově 1. stupně po havárii vody
- g) drobné opravy
- h) rekonstrukce umýváren a toalet v budově MŠ
- i) schodiště do budovy MŠ – nová dlažba

Nákup školního nábytku, pomůcek (souhrnně za PO)

- a) vybavení tříd
- b) doplnění stavu učebnic, výměna poškozených
- c) odborná literatura
- d) nákup běžných pomůcek pro vyučování (křídly, popisovače, ...)
- e) didaktické pomůcky
- f) ICT pomůcky a vybavení
- g) hračky a výtvarné potřeby pro ŠD, MŠ
- h) pomůcky a prostředky k dodržování zásad osobní a provozní hygieny v souvislosti s COVID - 19.

Kontroly, inspekce

1. Okresní správa sociálního zabezpečení Děčín

Termín kontroly: 4. 3. 2020

Předmět kontroly:

kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském a důchodovém pojištění, odvod pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek od státu na státní politiku zaměstnanosti

Kontrolní zjištění:

ke dni kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

Výroční zprávu zapsala:

Mgr. Jana Kindlerová, ředitelka školy

Ve Verneřicích dne:

8. 10. 2020

Tabulka č. 1: Přehled účasti pracovníků na vzdělávacích akcích ve školním roce 2019/2020

Počet účastníků	Název vzdělávací akce
1	Studium: obor matematika, specializace v pedagogice
1	Aktivizační metody a formy – od skupinové práce ke kooperativnímu učení
3	Řešení nestandardních situací při výuce žáka s PAS ve třídě a jeho hodnocení
12	Poruchy chování (aneb jak předcházet nekázi)
1	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ

Tabulka č. 2: Údaje o použití finančních prostředků na provozní náklady poskytnutých v roce 2019

Nárok na rok 2019 schválený ZM Verneřice dne 18. 12. 2018 činil 1 896 000,-- Kč.

NÁKLADY	
Spotřeba materiálu	980 462,71 Kč
Spotřeba energií	809 840,78 Kč
Opravy a údržba	327 184,00 Kč
Služby	381 977,31 Kč
Cestovné	2 525,00 Kč
Poplatky, pojištění	27 088,02 Kč
DDHM	150 674,58 Kč
CELKEM	2 679 752,40 Kč

PŘÍJEM	
Dotace	1 896 000,00 Kč
Stravné	568 230,00 Kč
Příspěvek na provoz MŠ, ŠD	98 516,00 Kč
Ostatní tržby	24 384,00 Kč
Čerpání fondů	17 000,00 Kč
Úroky	1 378,95 Kč
CELKEM	2 605 508,95 Kč

ROZDÍL

- 74 243,45 Kč

Rozdíl uhrazen z rezervního fondu.

Tabulka č. 3: Údaje o použití finančních prostředků na přímé náklady poskytnutých v roce 2019

Rozpočet na rok 2019

UZ 33353 Dotace	16 575 802,00 Kč
Celkem dotace	16 575 802,00 Kč

Čerpání skutečnost rok 2019

UZ 33353	16 575 802,00 Kč
Učební pomůcky, učebnice, hračky	131 680,43 Kč
Semináře, licence	19 514,00 Kč
Mzdy pedagogové	8 632 728,00 Kč
Mzdy nepedagogové	1 860 980,00 Kč
Mzdy asistent pedagoga	1 485 910,00 Kč
Nemoc, dohody	87 709,00 Kč
Soc. a zdrav. pojištění	4 063 540,00 Kč
FKSP	239 592,36 Kč
Ochranné pomůcky, preventivní prohlídky	3 805,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti (pojištění)	50 343,21 Kč

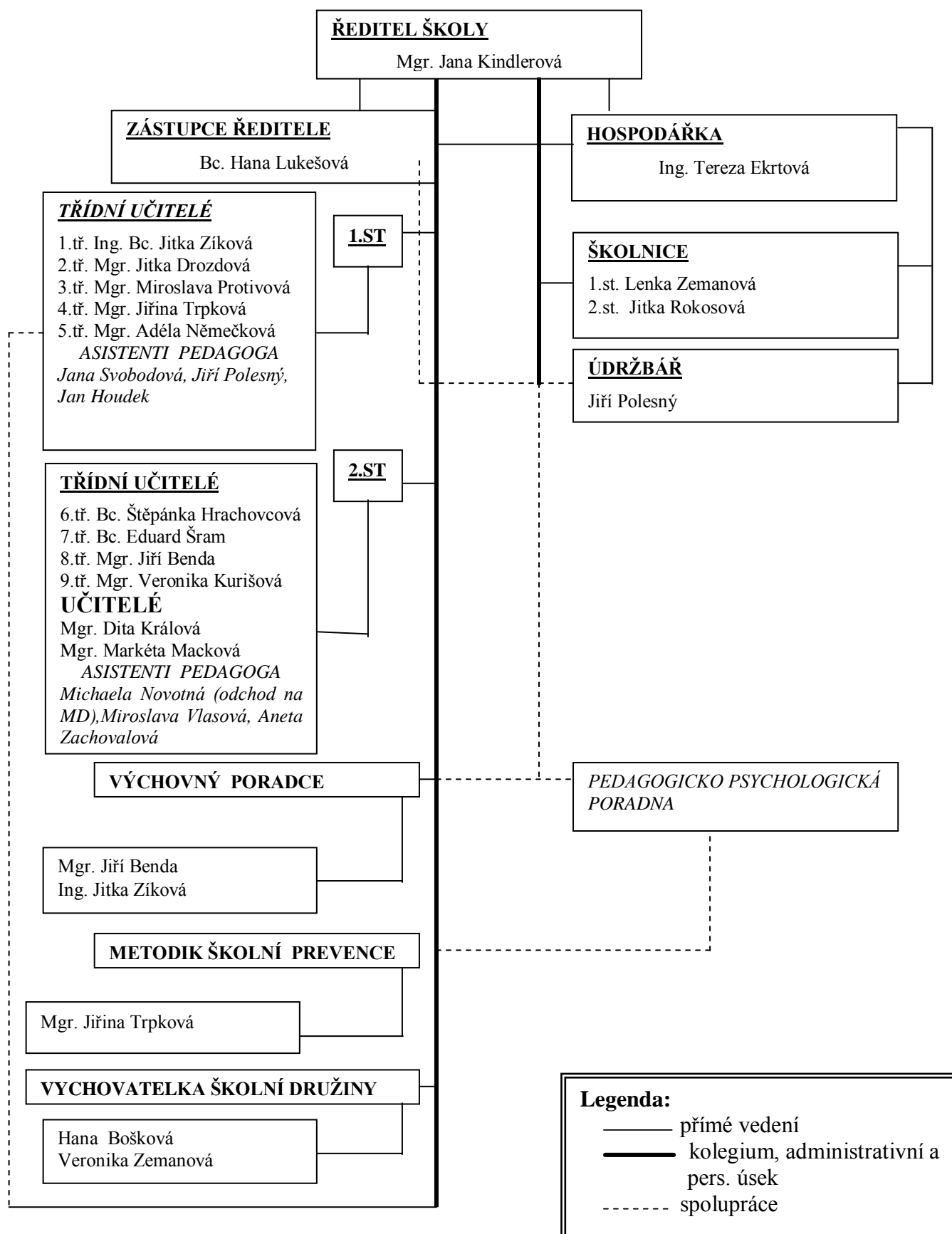
Čerpání celkem rok 2019

16 575 802,00 Kč

Tabulka č. 4: Aktivity školy 2019/2020

DATUM	NÁZEV AKCE	OBSAH	TRŽIDA
06. 09. 2019	Fotbalový turnaj – Stojaka a Meniče	Mezitřídni turnaj	2. stupeň
16. 09. 2019	Polaris – Planetárium Praha	Astronomie	1. stupeň
17. 09. 2019	Za historií obce	Historie regionu, bydliště	4.
20. 09. 2019	Kutná Hora	Prohlídka muzea stříbra, Vlašský dvůr, Sv. Barbora, Sedlec	2. stupeň + 5.
20. 09. 2020	Sportovní a branný den	Sportovní klání mezi třídami, požární poplach, bezpečnost na kole, dopravní výchova	1. stupeň
17. 10. 2019	Náhled do historie Verneřic	Stručná historie, fotografie, pověsti, průmysl	5.
18. 10. 2019	Sváťovo divadlo	Jeníček a Mařenka	1.
24. 10. 2019	Škola Děčín 2019	Veletrh vzdělávání	8. + 9.
31. 10. 2019	Dýňodlabání	Společenská událost, tradice Halloween	4. + 5.
31. 10. 2019	Ekologie	Program pro recyklaci a třídění odpadu	4. a 1.
01. 11. 2019	Helloweenská tradice	Párty v kostýmech	
29. 11. 2019	Tany pes- kino	Animovaný film – historie 17. listopadu 1989	1. stupeň
20. 12. 2019	Mimoevropské země	Žáci prezentovali fakta a zajímavosti o vybraných státech	2. stupeň
20. 12. 2019	Vánoční nadílka	Poslední vyučovací hodina	celá škola
21. 02. 2020	Abdabra – byl jednou jeden ostrov	3D film – Přírodověda	1. stupeň
	Další plánované akce se vzhledem ke COVIDU – 19 nekonaly		

Tabulka č. 5: Organizační schéma 2019/2020



S Výroční zprávou za školní rok 2019/2020 byli zaměstnanci seznámeni.

Mgr. Adéla Němečková _____

Ing. Bc. Jitka Ziková _____

Mgr. Miroslava Protivová _____

Mgr. Jiřina Trpková _____

Mgr. Dita Králová _____

Bc. Hana Lukešová _____

Mgr. Jiří Benda _____

Mgr. Veronika Kurišová _____

Bc. Eduard Šram _____

Štěpánka Hrachovcová _____

Mgr. Jitka Drozdová _____

Hana Bošková _____

Veronika Zemanová _____

Jana Svobodová _____

Michaela Novotná _____

Jiří Polesný _____

Jan Houdek _____

Miroslava Vlasová _____

Mgr. Markéta Macková _____

Bc. Petra Straková Čechová _____