

## Český jazyk 25. 5. – 5. 6. 2020

### Zelená učebnice:

#### 1. Slovesa

- str. 97 / 6 – zopakujte si podle strany 87–89 v růžových rámečcích.
- projděte si a připomeňte slovesa **i podle zaslaných odkazů** v minulých mailech.
- str. 88 / cv. 4 – vypracujte podle vzoru v učebnici (přikládám vzor 1. slova: **letím – já letím (1. os. č. j.)**)
- slovesa si dále procvičte ve **cvičení 11 / str. 111**: vypište z textu slovesa pod sebe a vedle nich pište osobu, číslo a čas. Vzor: **vylo – ono vylo (3. os. č. j. čas min.)**. Zkratky času: minulý = min., přítomný = přít., budoucí = bud.

#### 2. Procvičujte pravopis

- str. 100 / cv. 4 (tvořte krátké věty se slovy. Příklad: Petr **byl** ve škole. Láďa **bil** spolužáka.
- str. 100 / cv. 5 a 6: opište a doplňte i/y. Poznámka: úkoly a) b) c) vynechte.
- str. 100 / cv. 7: **tvořte nová slova** pomocí uvedených částí slov, pak s nimi utvořte krátké věty: Vzor: *zásyp*: Dětský *zásyp* je dobrý na opruzeniny. *obývá*: Babička s námi *obývá* společný byt.

#### 3. Slova protikladná

- str. 101 zopakujte si v růžovém rámečku, co jsou slova protikladná.
- str. 101 / cv. 1: **opište cvičení a vkládejte do vět slova opačného významu**, která vybírejte z nabídky pod textem.
- str. 101 / cv. 2: opište vždy modré slovo nejdříve, pak k němu vyberte jedno opačné z oranžové nabídky. Vzor: daleký – blízký, nezdvořilý – uctivý, vítězství – prohra,...
- str. 101 / cv. 3: opět vždy opište nejprve modré slovo, pak vedle něj podle zadání pište nejprve slovo stejného významu (souznačné), pak vedle něj slovo protikladné (opačného významu). Vzor: sytý – najedený – hladový, tenký – slabý – silný,...

### Žlutá učebnice:

#### 1. Procvičování vyjmenovaných slov

- str. 48 / cv. 1 – **pro borce**: tvořte a pište dvojice slov: šíp – terč. **Vzor**: nezvyklý (šíp) – úkaz (terč). Zvídavý – žák...
- str. 49 / cv. 4: Pište věty a doplňujte je z vyjmenovaných i příbuzných slov po V. Například 2. věta: Lidé mohou být malé nebo **vyšoké** postavy.
- str. 50 / cv. 1: Tvořte a pište věty se slovy v zadání.
- str. 50 / cv. 2: nejprve doplňte všude i/y bez pomoci tabulky vyjmenovaných slov, pak zkontrolujte s vyjmenovanými slovy ve vložené tabulce, správný balónek si vybarvěte.
- str. 50 / cv. 3: **pro borce**, zvládnou jen ti, kdo některá rčení (co se říká) znají.
- str. 55 / cv. 1 a) b) c) d) e) – doplňujte i/y podle vyjmenovaných, příbuzných a nevyjmenovaných slov.
- str. 56 / cv. f) g) – doplňujte i/y podle vyjmenovaných, příbuzných a nevyjmenovaných slov.
- str. 56 / cv. 2: spojíte vždy slovo vyjmenované se slovem příbuzným podle návodu, můžete používat i barevné odlišení, jinou barvou po m, z, l, v, b, p, s.
- str. 56 / cv. 3: doplňte nejprve i/y, pak vybarvěte pastelku, která obsahuje pouze slovesa.
- str. 57 / cv. 4: doplňte nejprve i/y a pak vybarvěte obrázek podle nápovědy.

2. **Písanky**: pokračujte svým tempem průběžně.

3. **Čítanky**: pokračujte svým tempem průběžně.