



## Příprava na dělení

z učebnice Matýskova Matematika 6. díl vyvozování násobení a děl. str. 6, 7.

Ve třídě měli žáci 2 okna a chtěli si je vyzdobit květinami. Žáci přinesli do třídy celkem 8 květin a rozdělili je tak, že v každém okně bylo stejně květin. Kolik květin bylo v každém okně?

Potřebujeme rozdělit 8 květin do dvou oken tak, aby jich bylo v obou oknech stejně.

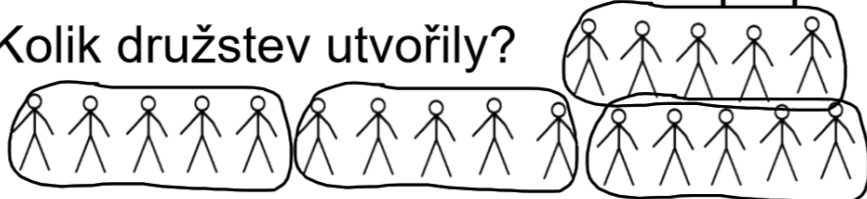


8  děleno 2 jsou 4  → 8 děleno 2 jsou 4 →  $8 : 2 = 4$

Osm děleno dvěma rovná se čtyři.

20 dětí se rozdělilo do družstev po pěti.

Kolik družstev utvořily?



20 děleno 5 = 4 Děti utvořily

20 : 5 = 4 4 družstva.

Do třídy přišlo 16 dětí. Sedaly si do lavic po 2.

Kolik lavic obsadily?

Rozděľuj děti po dvou.

16 děleno 2 = \_\_\_\_\_

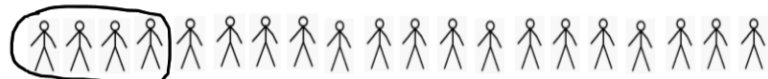
16 : 2 = \_\_\_\_\_



Skupina 20 osob si vyjela na lodičkách.

Lidé si sedali do lodiček po čtyřech.

Kolik lodiček obsadili?     



20 děleno 4 = \_\_\_\_\_ 20 : 4 = \_\_\_\_\_

Lidé obsadili \_\_\_\_\_ lodiček.

A. Eda má 8 švestek a rád by je rozdělil do dvou košíků. Kolik švestek bude v každém košíku?

počet švestek:

počet košíků:

výpočet:

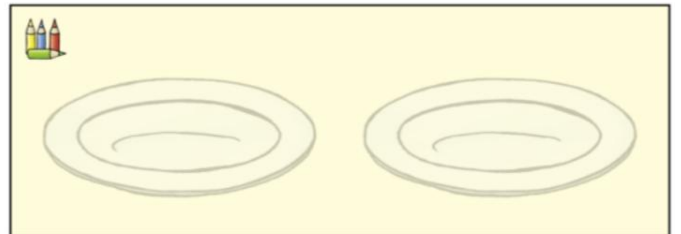


B. Ela má 6 koláčů a ráda by je rozdělila na 2 talíře. Kolik koláčů bude na jednom talíři?

počet koláčů:

počet talířů:

výpočet:

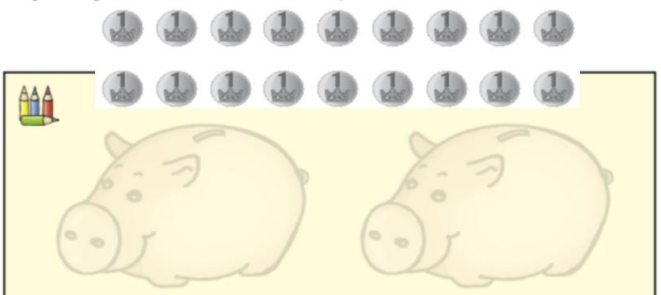


C. Dva bratři dostali 18 korunových mincí, aby si je rozdělili a uspořili. Kolik mincí uspořil každý z nich?

počet mincí celkem:

počet bratrů:

výpočet:



Podobně vyřeš úkoly v Matematice 6 str. 18 cv. 1, 2, 3, 4, 5.

Můžeš si pustit video: <https://www.youtube.com/watch?v=7mjYUZyURPs>