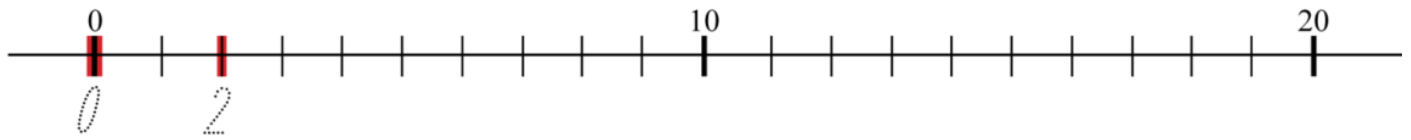


1. Na číselné ose zapiš násobky čísla 2 (0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20)



2. V řadě čísel vybarvi čísla, která jsou násobky čísla 2.

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
 (20) (19) (18) (17) (16) (15) (14) (13) (12) (11) (10) (9) (8) (7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)
 (20) (9) (15) (16) (17) (3) (1) (18) (4) (17) (2) (18) (4) (14) (5) (10) (8) (3) (2) (1)

3. Podle zadání vybarvěte kolečka. Příklady zapište jako sčítání a násobení.

Žáci vybarvovali kolečka. Adam vybarvil 1krát 2 kolečka, Jirka 3krát 2 kolečka, Iva 10krát 2 kolečka, Petr 9krát 2 kolečka, Mia 4krát 2 kolečka, Kamil 5krát 2 kolečka, Šárka 8krát 2 kolečka, Ája 2krát 2 kolečka, Sandra 6krát 2 kolečka a Ríša 7krát 2 kolečka.

Iva ○○○○○○○○○○○○ $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 10 \cdot 2 = \square$

Petr ○○○○○○○○○○○○ $\square = \square \cdot \square = \square$

Šárka ○○○○○○○○○○○○ $\square = \square \cdot \square = \square$

Ríša ○○○○○○○○○○○○ $\square = \square \cdot \square = \square$

Sandra ○○○○○○○○○○○○ $\square = \square \cdot \square = \square$

Kamil ○○○○○○○○○○○○ $\square = \square \cdot \square = \square$

Mia ○○○○○○○○○○○○ $\square = \square \cdot \square = \square$

Jirka ○○○○○○○○○○○○ $\square = \square \cdot \square = \square$

Ája ○○○○○○○○○○○○ $\square = \square \cdot \square = \square$

Adam ○○○○○○○○○○○○ $\square = \square \cdot \square = \square$

4. Příklady napiš jako násobení a vypočítej.

$2+2+2+2+2 = 5 \cdot 2 = \square$ | $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 10 \cdot 2 = \square$

$2+2+2+2 = \square = \square$ | $2+2+2+2+2+2 = \square = \square$

$2+2+2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $2+2+2+2+2+2+2+2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $2+2+2+2+2+2+2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2+2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $2+2+2+2+2+2+2+2+2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Příklady napiš jako násobení a vypočítej.

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$ | $10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$\quad \cdot 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\quad \cdot 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\quad \cdot 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\quad \cdot 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\quad \cdot 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\quad \cdot 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\quad \cdot 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\quad \cdot 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. Udělej zápis, výpočet = příklad sčítání i násobení a odpověď.

Na stole je 6 košíků. Do každého košíku dáme dvě jablka. Kolik jablek potřebujeme?

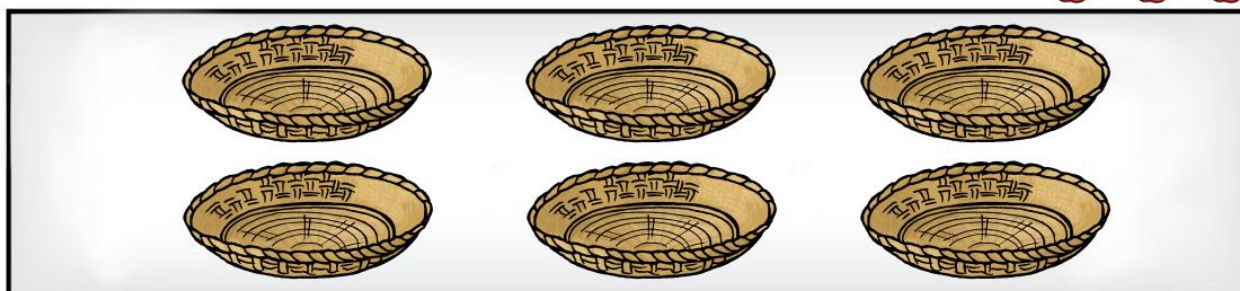
počet košíků:



jablek v jednom košíku:



výpočet:



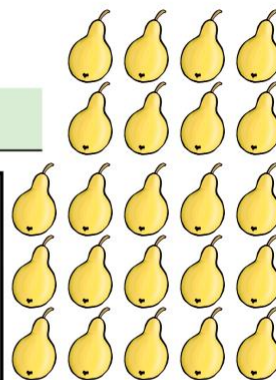
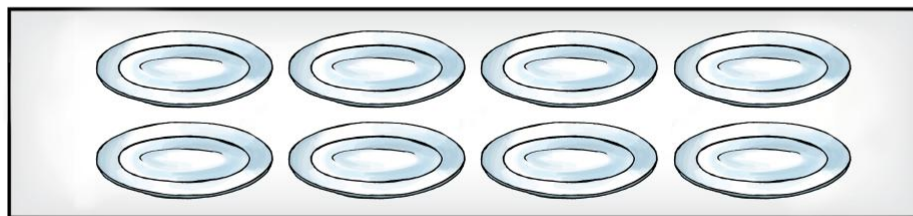
6. Udělej zápis, výpočet = příklad sčítání i násobení a odpověď.

Na stole je 8 talířků. Na každý talířek dáme 2 hrušky. Kolik hrušek potřebujeme?

počet talířků:

hrušek na jednom talířku:

výpočet:



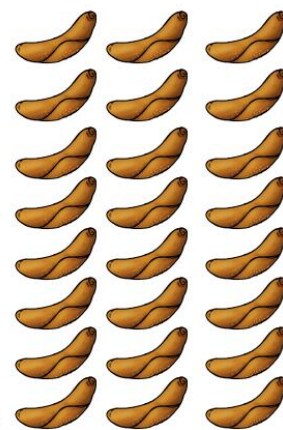
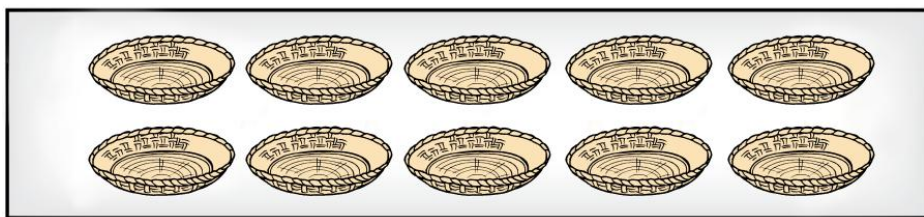
7.

Na stole je 10 košíků. Do každého košíku dáme 2 rohlíky. Kolik rohlíků potřebujeme?

počet košíků:

rohlíků v jednom košíku:

výpočet:



8.

V naší škole jsou 4 okna. Žáci koupili do každého okna dvě květiny v květináčích. Kolik květin žáci koupili celkem?

počet oken: _____

květin v jednom okně: _____

výpočet sčítáním: _____

výpočet násobením: _____



Odpověď: _____

Můžeš si pustit video na stránce: <https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-6-dil-strana-1/>