

## **Dodatek č. 1/ 2020 ke školnímu řádu při vzdělávání distančním způsobem**

Pokud MŠMT stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel této přílohy školního řádu, pak níže uvedena ustanovení, které jsou s nimi v rozporu, se nepoužijí.

### **Distanční výuka bude probíhat v těchto případech:**

- po dobu trvání krizového patření,
- z důvodu nařízení mimořádného opatření,
- z důvodu nařízení karantény, není-li možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) žáků nejméně jedné třídy.

### **Povinnosti žáků**

- Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.
- Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě do 3 dnů od počátku nepřítomnosti e-mailem na adresu školy [zsvernerice@volny.cz](mailto:zsvernerice@volny.cz) nebo telefonicky SMS zprávou. Vždy se však požaduje tuto omluvenku zapsat i do žákovské knížky, která bude předložena ke kontrole při návratu k prezenční výuce.

### **Způsoby vzdělávání při distanční výuce**

1. Při distanční výuce jsou při vzdělávání využívány **synchronní způsoby** výuky (učitel je propojen s žáky prostřednictvím internetu v komunikační platformě Microsoft Teams v reálném čase)

- přímé spojení se žáky v Microsoft Teams
- probíhá v dopoledních hodinách
- v době mimo stanovenou výuku dobrovolné hodiny po dohodě učitele se žáky

2. **Asynchronní výuka** se využívá v prostředí webové stránky „Škola v pyžamu“:

- žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech;
- ve stanoveném termínu vypracované zadání odevzdávají;

### **3. Off-line výuka**

Pokud žák nemá žádnou možnost internetového připojení, domluví si s učitelem předávání úkolů v písemné formě.

### **Režim distančního vzdělávání**

Při distančním vzdělávání jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání. Nutno přihlížet na odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, nevhodnost dlouhodobého sledování monitoru, nevhodné držení těla při práci u PC atd.

- zveřejnění zadávaných úkolů v prostředí Školy v pyžamu a poskytování zpětné vazby

(následně se zveřejněním správného řešení, informace žákovi o chybách, práce s opravou...);

- pravidelná a průběžná komunikace se žákem způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám;
- zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání v případě potřeby informováni písemnou korespondencí, e-mailem, telefonicky, osobně nebo videohovorem v prostředí Microsoft Teams.

Zároveň se doporučuje, aby rodiče nahlíželi do prostředí, ve kterém žák odevzdává úkoly, kontrolovali a předcházeli tak zbytečnému neplnění školních povinností svých dětí;

- veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva budou učitelé evidovat a využijí se pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

### **Technické prostředky při distanční výuce**

V případě přechodu na distanční vzdělávání mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, notebook, webová kamera – do vyčerpání zásob). Tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce. O zapůjčení techniky jednotlivým žákům rozhoduje ředitelka školy na doporučení učitele či přímé požádání zákonného zástupce žáka.